**湖南财政经济学院教师课程教学考核评分表**

教师姓名 　　　　 所属学院 　　　　 授课时间

课程名称 　　　 　 听课班级

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评价指标 | | | |
| 序号 | 评价项目及分值 | 评价说明 | 打分 |
| 课堂  教学  （80分） | 1 | 教学文件准备 （10分） | 根据教学工作规范的规定老师上讲台必须携带课程教学进度计划表、教学大纲、教案、课件、教材、学生平时成绩登分册等教学文件。 |  |
| 2 | 内容讲授  15分 | 内容讲解娴熟流畅、语言规范、表达深入浅出，内容层次清晰、教学重点突出、深度适宜，所涉及的学科前沿知识和最新研究成果自然融入知识体系，教学难点处理恰当、化难为简。 |  |
| 3 | 教学组织  15分 | 教学各环节安排合理、衔接有序、整体结构严谨，问题设计优化、突出学生思维能力训练和探究意识培养，课堂信息反馈及时，师生沟通顺畅、情感交流融洽，时间分配合理，课堂调控有效合理。 |  |
| 4 | 方法运用  15分 | 教学方法运用合理、学法指导恰当，灵活多样、因材施教，富有启发性，有效引导学生发现问题、解决问题，教学设施设备及现代教学技术手段选用符合教学内容需要、操作熟练，高效服务教学工作。 |  |
| 5 | 教学效果  15分 | 师生关系民主、和谐，学生思维活跃、兴趣浓厚、求知欲强，素质教育理念得到落实，学生创新意识和创新能力得到有效培养，各层次学生都有收获和提高，教学目标落实到位。 |  |
| 6 | 教学风格  10分 | 教师富有教改创新精神，在教学构思、内容设计、知识连接、方法运用、课堂组织等方面有巧妙独到之处，形成了个人的教学风格、教学特点。 |  |
| 教学文件  （20分） | 7 | 教学目标  2分 | 目标明确、具体，符合人才培养要求和课程特点、学生实际，能体现知识、能力和思想要求。 |  |
| 8 | 教学内容  8分 | 教学内容把握准确、处理得当，教学重点、难点确定符合教学内容要求，学科前沿知识和最新研究成果得到体现，教学素材选择与组织得当。 |  |
| 9 | 教学方法  3分 | 教学方法选择科学，适合教学内容和学生特点，理论联系实际，注重学生思维能力和探究意识培养，合理运用教学设施设备和现代教育技术等手段辅助教学。 |  |
| 10 | 教学过程  4分 | 教学流程和活动设计科学，课堂教学环节完整、结构合理，教学思路清晰、重点突出、内容系统，课后学习指导恰当。 |  |
| 11 | 撰写规范  3分 | 构成要素齐全，具有鲜明的个性教学特色，符合课程教学需要。 |  |
| **合计分** | |  | | |