

# 湖南财政经济学院文件

湘财院院发〔2016〕94号

---

## 湖南财政经济学院本科毕业论文（设计）工作 管理办法

**第一条** 毕业论文（设计）的撰写是教学过程中的一个重要环节，是培养学生综合运用所学知识与技能进行科学研究的重要手段，也是检验学生专业理论知识和技能掌握程度的重要标准之一。为了规范我校本科毕业论文（设计）工作，全面提高本科毕业论文（设计）质量，根据《教育部办公厅关于加强普通高等学校毕业论文（设计）工作的通知》（教高厅〔2004〕14号），结合《普通高等学校本科教学工作水平评估方案》的具体要求，特制订本办法。

### 第一章 毕业论文（设计）的选题

**第二条** 毕业论文（设计）的选题应遵循以下原则：

- （一）符合专业培养目标的要求，达到综合训练的目的。
- （二）以研究现实问题为主，尽量结合经济建设、政治建设、文化建设与社会建设的实际进行。
- （三）贯彻因材施教的原则，涉及的知识范围、理论深度

要符合学生在校所学理论知识、实践技能和现代科学技术发展水平的实际情况，对优秀学生可适当加大份量和难度，使学生在原有水平和能力方面有较大的提高，并鼓励学生有所创新。

（四）结合专业的特点，在选题时有所侧重：

1. 经济、管理、法学、文科类专业毕业论文（设计）选题要有新颖性，要多反映社会、经济、法律、文化中的实际问题、热点问题。

2. 工科类专业毕业论文（设计）应结合工程实践选题，在保证基本工程训练的基础上做一些提高性、拓展性的研究专题；结合实际任务进行的论文（设计），应选择那些能满足教学要求并有实际意义的论题。

3. 理科类专业毕业论文（设计）选题要结合当前的科技、经济发展，让学生走向学科前沿，要反映一定的学术水平。

4. 学校提倡不同专业（学科）互相结合，开阔学生眼界，实现学科之间的互相渗透。

（五）选题时，原则上坚持“一人一题”，每年的更新率不小于60%。若确需用同一选题，则人数不得超过二级学院学生人数的5%，若需二人以上共同完成，须由指导教师提出并经主管毕业论文工作的二级学院领导批准。大题目的总体设计每个同学都要参加，其余部分应做到分工明确，以保证每个同学都能独立完成相应部分工作。

**第三条** 选题一般来源于指导教师的科研或学术探讨课题、教师或学生富有创新和实际意义的自拟课题等，学生明确选题方向后填写《湖南财政经济学院本科毕业论文（设计）选题方向审核表》（教师及学生拟选题方向用）并交教研室审核，教研室根据选题申请书组织进行审题、汇总，并报二级学院审批。

**第四条** 经各二级学院批准通过的选题方向汇总后形成选题指南，由各二级学院统一向学生公布，各二级学院组织每

个专业学生选题。选题可采取师生双向选择的办法，对在双向选择中不能落实选题的学生，由各二级学院负责协调落实。

**第五条** 各专业学生毕业论文（设计）题目确定后，各二级学院应填写《湖南财政经济学院本科毕业论文（设计）选题汇总表》，并提交一份（电子文档）给教务处备案。学生不得以任何改变题目，确有特殊原因需要改变者，须向指导教师说明理由，报主管毕业论文工作的二级学院领导同意后方可更改。

## 第二章 毕业论文（设计）的文献综述

**第六条** 文献综述是一篇相对独立的综述性学术报告，包括题目、前言、正文、总结等几个部分。

**第七条** 在开题之前，学生应完成文献综述的撰写，字数不少于 2000 字，参考文献的引用数量原则上不少于 15 篇，其中外文文献不少于 3 篇，文献综述的撰写要求与格式与毕业论文格式一致。

**第八条** 文献综述低于 70 分的或未完成文献综述撰写的同学不得开题。文献综述与毕业论文（设计）同为学生毕业资格审核的基本文献，为永久性保存文档。

## 第三章 毕业论文（设计）的开题

**第九条** 学生根据选定的题目，征求指导教师的意见，认真完成开题工作。毕业论文（设计）开题时间为第七学期。

**第十条** 指导教师根据选题提出毕业论文（设计）的具体要求，拟定工作进度，列出参考文献目录。由多个学生共同完成的题目，应明确各个学生独立完成的工作内容。

**第十一条** 各二级学院自行组织开题报告会，成立由 3-5 名教师组成的专门小组，对开题人的开题报告提出基本意见。指导教师应认真审核《毕业论文（设计）开题报告及任务书》，并提出意见及建议。

**第十二条** 毕业论文（设计）的正文部分文字量不少于

10000 字或相当信息量，其中外文翻译、外文参考资料阅读量不少于 2-3 篇；工科类专业学生进行毕业论文（设计）的时间（包括毕业实习和论文答辩时间）不少于 14 周；经济、管理、法、文、理专业学生不少于 12 周。

#### 第四章 毕业论文（设计）的撰写

**第十三条** 学生应当在毕业论文写作前广泛开展社会调查、收集资料、了解相关问题的研究现状，开展科学实验，获取相关数据，避免低水平重复研究，避免侵犯他人的知识产权。指导教师在学生收集资料和科学实验的过程中应对学生多加指导，使学生掌握资料收集和科学实验的方法。

##### **第十四条** 编写提纲和撰写论文

###### （一）拟写提纲

提纲编写要项目齐全，能初步构成文章的轮廓。

###### （二）撰写初稿

1. 初稿的内容尽量充分丰富，以方便修改定稿，但须防止一味堆砌材料。

2. 要合乎文体规范，文句力求精练简明，通顺易读，避免采用不合语法的口头语言或科技新闻报道式文体。初稿尽量留有足够空间，以便于进行删改等。

###### （三）修改定稿

1. 修改观点：（1）观点的订正，检查全文的基本观点以及说明它的若干从属论点是否偏颇、片面或表述是否准确；（2）观点的深化，检查文章观点是否与他人雷同，有无深意或新意。

2. 修改材料：通过材料的增、删、改、换，使文章中支持和说明观点的材料充分、精练、准确、鲜明、生动。

3. 修改结构：对文章内容的组织安排作出调整。下面几种情况，都应动手修改：中心论点或分论点有较大的变化；层次不够清楚，内容重复或未表达完整；段落划分得过于零碎或过于粗糙，层次感不强；结构不完善，内容组织松散等。

4. 修改语言：包括用词、组句、语法、逻辑等的修改。作为学术性的文章，用语应力求体现准确性、学术性和可读性。

## 第五章 毕业论文（设计）的指导

**第十五条** 指导教师由讲师或相当职称以上有经验的教师、工程技术人员担任。教学二级学院安排指导教师须经主管毕业论文工作的二级学院领导批准。

**第十六条** 为确保毕业论文（设计）的质量，各二级学院应根据每位指导教师的学术与科研情况合理安排指导学生人数，一般不得超过10人。毕业论文撰写学生人数较多的学院可聘请校外兼职导师作为论文指导教师，但必须对校外兼职导师的资质进行审核，并对兼职导师进行论文指导培训和论文指导工作时间量等的具体要求，并将《毕业论文校外兼职导师管理办法》方案上报到教务处备案。

**第十七条** 指导教师对学生论文设计工作严格要求、认真指导，以培养学生的独立工作能力和创新能力为重点，在关键处把好关，在细节上充分发挥学生的主动性和创造性。

## 第六章 毕业论文（设计）的中期检查

**第十八条** 过程督导是做好本科毕业论文工作的关键。各二级学院应就学生论文（设计）进行中期检查，并由学生和指导教师共同填写《湖南财政经济学院本科毕业论文（设计）中期检查表》。

**第十九条** 教务处对论文工作进展情况、各二级学院的组织管理、指导教师到位情况、学生学习态度等方面，对各二级学院本科毕业论文（设计）工作进行中期抽查或全面检查。检查内容主要包括二级学院毕业论文工作方案、毕业论文校外兼职导师管理办法、选题方向审核表、选题指南、选题汇总表、文献综述、开题报告及任务书、开题报告会记录、中期检查表、一、二稿的指导情况登记表各项内容的完成情况。

## 第七章 毕业论文（设计）的查重检测

**第二十条** 在毕业论文(设计)评阅和答辩之前,需对论文进行查重检测。

**第二十一条** 毕业论文查重率应 $\leq 30\%$ ,每位同学有三次查重机会,查重需在答辩前完成。首次查重通过的同学可直接参加答辩,三次查重均未通过的学生不得参加答辩。

## 第八章 毕业论文（设计）的评阅

**第二十二条** 指导教师评阅:指导教师应对所指导学生的毕业论文或毕业设计进行全面、认真地评阅,并在毕业论文(设计)成绩评定及评语表中按百分制给出建议成绩。并根据毕业论文的要求,结合学生在毕业论文期间的工作表现、论文工作量、外语水平及论文质量等,写出评语,评语必须手写。

**第二十三条** 评阅人评阅:在指导教师评阅之后,进行论文(设计)答辩之前,教学二级学院应指定一名评阅人进行详细评述或聘请校外同行专家进行评阅。评阅人必须具有毕业论文指导教师资格,评阅人根据毕业论文(设计)评分参考标准评阅毕业论文,结合学生选题、完成质量、毕业论文写作规范进行评价,并按百分制给出评阅成绩,同时写出评语。指导老师不能兼任所指导学生论文(设计)的评阅老师,评语必须手写。

## 第九章 毕业论文（设计）的答辩

**第二十四条** 学生毕业论文(设计)定稿后,按湖南财政经济学院本科生毕业论文(设计)撰写规范和论文样板的要求,制作三本毕业论文(设计)正文提交二级学院里做好答辩准备。

**第二十五条** 学生必须在学校参加毕业论文(设计)答辩,各二级学院开展公开答辩活动,安排好答辩计划。答辩实行答辩回避制度,指导教师不得参加自己指导学生的答辩工作。答辩结果分为两种情况:一是对论文(设计)进行修改完善;二是

答辩未通过，需重新答辩。

**第二十六条** 各二级学院成立答辩委员会，对学生人数多的二级学院可组成多个答辩小组。

答辩委员会的任务是组织领导全二级学院的毕业论文(设计)答辩和协调工作，对毕业论文(设计)通过与否进行审定。委员会主任由主管毕业论文工作的二级学院领导或学术水平较高的教师担任，委员会成员一般为5-7人。答辩小组一般由具有讲师以上职称的3-5名教师组成，不设答辩秘书，由教师负责答辩工作。论文(设计)正稿应于答辩前三天提交给答辩小组成员，每个小组成员应认真审阅相关论文，预先准备3-5个问题，并根据实际答辩情况，提出相关问题，在答辩过程中要求学生回答。解决答辩过程中出现的有关问题，提出学生答辩成绩评定意见，答辩小组要对参加答辩的学生写出评语，完成本组毕业设计(论文)工作的总结报告。结合生产实际或科研任务的论文，在答辩时需请校外人员参加的，必须经答辩委员会同意。

**第二十七条** 答辩委员会统一答辩要求，严格审查学生答辩资格，凡符合下列情况之一者，可以取消其答辩资格，按不及格处理。

- (一) 未完成毕业论文(设计)规定的最低要求者；
- (二) 论文(设计)在文字部分或设计部分不满足《毕业论文(设计)开题报告及任务书》所规定的最低要求者；
- (三) 未按湖南财政经济学院本科生毕业论文(设计)撰写规范撰写论文(设计)者；
- (四) 论文(设计)有较大错误，经指导教师指出而未修改者；
- (五) 抄袭他人成果或请他人代写，查重检测未通过者。

**第二十八条** 学生答辩前应写出书面提纲，内容包括选题的任务、目的和意义，所采用的主要原始资料或指导文献，论

文（设计）的基本内容及主要方法、成果、结论和对自己完成任务的评价。

**第二十九条** 各答辩小组应认真按答辩要求进行答辩，并做好答辩记录。答辩结束后，答辩小组（或答辩委员会）对学生毕业论文（设计）完成质量及答辩情况进行书面评价，并签字备案。

**第三十条** 答辩小组要根据答辩中学生的自述及问题进行回答，对学生的毕业论文进行评定，评语要确切、具体，避免简单、抽象，评语要手写，如写明毕业设计（论文）创新、优点及不当之处等，提出推荐成绩。

## 第十章 毕业论文（设计）的成绩评定

**第三十一条** 毕业论文（设计）的最终成绩由三部分构成，三部分的权重分别为：指导教师评分占 40%、评阅教师评分占 30%、答辩小组评分占 30%。教研室根据三个成绩具体计算出毕业论文（设计）的最终百分制成绩，并换算为“五级”等级评分。答辩未通过者，按实际答辩成绩换毕业论文（设计）的最终成绩。

**第三十二条** 成绩评定必须坚持标准，从严要求。成绩应服从正态分布，教学二级学院填写《本科毕业论文（设计）成绩汇总表》。毕业论文（设计）成绩由主管毕业论文工作的二级学院领导审定，并掌握整个专业成绩的平衡（即优秀不得超过 15%，优良率不得超过 80%）。

**第三十三条** 各二级学院应当将学生毕业论文（设计）文本在网上公示（不少于三个月）。对毕业论文（设计）的抄袭者，取消其毕业论文（设计）成绩和学士学位资格。

## 第十一章 毕业论文（设计）的归档

**第三十四条** 答辩后学生对论文进行最后修改定稿，制作一本毕业论文（设计）开题报告及相关表格，二本毕业论文（设

计)正文,在规定的时间内将纸质稿及电子稿提交二级学院里审查并存档。

毕业论文(设计)开题报告及相关表格装订顺序:封面、毕业论文(设计)开题报告及任务书、中期检查表、指导情况登记表、指导教师评阅表、评阅教师评阅表、答辩委员会评定表、答辩记录、封底等按顺序装订成册;

毕业论文(设计)正文装订顺序:封面、诚信承诺书、中文摘要及关键词、英文摘要及关键词、目录、正文、参考文献、致谢、附录(主要包括设计图纸、计算机程序、过长的公式推理过程等)、封底等按顺序装订成册。

## 第十二章 毕业论文(设计)的组织与管理

**第三十五条** 毕业论文(设计)工作实行校、二级学院两级管理,以各二级学院为基础。

**第三十六条** 毕业论文(设计)工作校级领导小组由主管教学工作的副校长、教务处负责人、实验实训教学管理办公室主任及主管毕业论文工作的二级学院领导组成,日常工作由教务处负责。校级领导小组职责是统一领导全校毕业论文(设计)工作,对毕业论文(设计)工作进行宏观指导、协调、检查和考核等。

**第三十七条** 毕业论文(设计)工作二级学院级领导小组由二级学院领导、二级学院学术委员会主任或相关专业专家、专业教研室主任及教学主任/干事组成,具体负责本二级学院毕业论文(设计)的组织、管理工作,包括:

- (一)制定本二级学院毕业论文(设计)工作的实施计划;
- (二)审定本二级学院毕业论文(设计)的选题、指导教师的安排等;
- (三)对本二级学院师、生进行毕业论文(设计)工作的思想动员;
- (四)协调解决本二级学院毕业论文(设计)场地、器材

设备等问题；

（五）检查本二级学院学生毕业论文（设计）的进度和质量；

（六）审批本二级学院毕业论文（设计）答辩委员会和答辩小组；

（七）组织本二级学院毕业论文（设计）工作中期检查和答辩工作；

（八）组织评选本二级学院毕业论文（设计）和院级优秀论文推荐工作；

（九）对本二级学院毕业论文（设计）工作进行总结；

（十）组织本二级学院教学干事将毕业论文（设计）及时收集整理归档；

（十一）配合二级学院级领导小组对本二级学院毕业论文（设计）工作进行检查评估。

**第三十八条** 教研室在二级学院院长组织下具体开展毕业论文（设计）指导工作，包括：

（一）确定指导教师；

（二）组织教师提出、论证毕业论文（设计）选题方向；

（三）召开开题报告会，检查毕业论文（设计）开题报告及任务书；

（四）对学生的毕业论文（设计）进行检查；

（五）把握毕业论文（设计）工作的进展情况；

（六）督促教师加强对学生的考勤；

（七）组织毕业论文（设计）答辩和成绩评定；

（八）负责毕业论文（设计）工作实施计划的落实；

（九）考核指导教师工作情况；

（十）进行毕业论文（设计）工作总结；

**第三十九条** 指导教师的具体任务包括：

（一）提出选题方向，指导学生完成文献综述的撰写；

(二) 审定学生的开题报告，并提出建议；

(三) 指导学生开展资料收集和实验工作，正确撰写毕业论文(设计)；

(四) 对学生每周至少进行1~2次工作进程与质量检查，同时进行答疑和指导；

(五) 在毕业论文(设计)结束阶段，按照工作要求和湖南财政经济学院本科生毕业论文(设计)撰写规范审阅学生完成任务情况，同时对学生进行答辩资格预审，指导学生参加毕业答辩，写出考核评语及评分的初步意见。

(六) 学生在完成毕业论文(设计)后，指导教师收齐学生毕业论文(设计)全部资料，列出清单，交各二级学院验收。

**第四十条** 学生进行毕业论文(设计)的写作要求：

(一) 努力学习、勤于实践、勇于创新、保质保量地完成规定的任务；

(二) 尊敬师长、团结协作，认真听取教师及有关工程技术人员的指导；

(三) 独立完成规定的工作，不弄虚作假，不抄袭他人的成果；

(四) 严格遵守纪律，在指定地点进行毕业论文(设计)工作。因事或因病要事先向指导教师请假，否则作为旷课并按学籍管理有关规定进行处理；

(五) 将毕业论文(设计)成果、资料整理并及时交付指导教师。获得学院优秀毕业论文(设计)者，须将论文(设计)的电子文档和书面文本交付各二级学院，并由各二级学院交教务处，以便汇编优秀毕业论文(设计)集。

### **第十三章 毕业论文(设计)的教学管理**

**第四十一条** 各二级学院由主管毕业论文工作的二级学院领导负责组织领导毕业论文(设计)工作，并及时解决毕业论文(设计)工作中存在的问题。

**第四十二条** 各二级学院在毕业论文(设计)开始前必须进行动员,组织指导教师、学生和有关人员学习学校、二级学院制定的毕业论文(设计)有关规定。

**第四十三条** 毕业论文(设计)工作检查分前期和中期二个阶段进行。

(一)前期检查:各二级学院着重检查指导教师安排情况,选题所必需的条件是否具备,毕业论文(设计)任务书是否下达到每个学生。

(二)中期检查:各二级学院组织中期检查工作,着重检查毕业论文(设计)的学风、工作进度、教师指导情况及工作中存在的困难和问题,并采取有效措施给予解决;教务处通过不同的方式了解各二级学院中期检查的情况,并协助解决有关问题。

**第四十四条** 后期工作

(一)答辩前各二级学院应着重对学生进行答辩资格审查,根据湖南财政经济学院本科生毕业论文(设计)撰写规范的要求,掌握学生完成毕业论文(设计)任务的情况,并组织教师对学生毕业论文(设计)进行验收。

(二)各二级学院提前将答辩计划安排公布。

(三)答辩工作结束后,各二级学院要填写《毕业论文(设计)成绩汇总表》,认真审核论文成绩分布是否符合学院规定(正态分布),对毕业生论文(设计)统计,并将成绩输入教务系统。

(四)认真开展优秀毕业论文评选工作。院级优秀毕业论文(设计)由各二级学院成立评审小组进行评议,填写《优秀毕业论文(设计)评定表》,按学生人数的15%向学院推荐,并填写《优秀毕业论文(设计)申请表》、《\_\_\_\_届优秀毕业论文(设计)推荐汇总表》,教务处组织专家评选出校级优秀毕业论文并颁发荣誉证书。教务处再在此基础上按一定比例向省

教育厅推荐优秀毕业论文（设计）。

（五）校级优秀毕业论文（设计）由教务处统一汇编为经济管理分卷和非经济管理分卷。

**第四十五条** 为了保证毕业论文的质量，不断提高论文（设计）水平，每届毕业论文（设计）工作结束后，各二级学院应认真做好总结，填写《本科毕业论文（设计）质量分析报告》，撰写论文工作总结报告，重点包括以下几个方面：

（一）本科毕业论文（设计）工作概况及工作过程中执行学校规定和要求的情况；

（二）与往届相比，主要作了哪些改革尝试与工作特色，具体做法及效果；

（三）本届毕业论文（设计）是否达到教学要求，在巩固学生基础理论、专业知识、加强基本技能训练等方面的效果；

（四）是否做到一人一题；

（五）在选题上有何改进，其难度、份量如何，研究实际问题的选题比例如何；

（六）在毕业论文（设计）过程中如何培养学生的探索精神和创新意识；

（七）从毕业论文（设计）过程中反映出的教学质量、存在的薄弱环节及对教学工作有何建议；

（八）本届毕业论文有哪些突出的成果。

**第四十六条** 学生毕业论文（设计）资料由各二级学院安排保存，保存期为四年。其中院级优秀毕业论文（设计）送学校档案馆存档。

## 第十四章 毕业论文（设计）的工作考核

**第四十七条** 毕业论文（设计）工作的考核是学校进行教学质量监控的重要途径，分为毕业论文（设计）质量评估和毕业论文（设计）管理工作质量评估。

**第四十八条** 在各二级学院每年对毕业论文（设计）工作

自评的基础上，学校按《毕业论文（设计）质量评估指标》、《毕业论文（设计）管理工作质量评估指标》等组织开展毕业论文（设计）评估与考核工作。

**第四十九条** 校级评估与考核由教务处组织，其成员由主管教学工作的副校长、教务处负责人、相关专业专家组成。

**第五十条** 考核时间跨度从毕业论文（设计）工作启动起到毕业答辩结束止。

**第五十一条** 考核程序：审阅有关论文指导文件，检查毕业论文和学生成绩，审阅毕业论文（设计）工作总结，对各二级学院毕业论文组织管理工作进行考评，做出评估结论。

**第五十二条** 对考核结果为优秀的二级学院，学校将给予表彰和奖励。毕业论文（设计）工作考核结果作为单位年终考评依据之一。

## 第十五章 附 则

**第五十三条** 各二级学院可根据本办法和专业教学要求制订具体的实施细则。

**第五十四条** 本办法适用于我院全日制本科学生。本办法自发文之日起实施，由教务处负责解释。

附件1：湖南财政经济学院本科毕业论文（设计）写作规范

附件2：湖南财政经济学院本科毕业论文（设计）文献综述写作要求

附件3：湖南财政经济学院本科毕业论文（设计）管理工作评价方案

附表1：湖南财政经济学院本科毕业论文（设计）工作参考程序

附表2：湖南财政经济学院本科毕业论文（设计）选题方向审核表

附表3：湖南财政经济学院本科毕业论文（设计）选题汇总表

附表4：湖南财政经济学院本科毕业论文（设计）开题报告及任务书

附表5：湖南财政经济学院本科毕业论文（设计）工作中期检查表

附表6：湖南财政经济学院本科毕业论文（设计）指导情况登记表

附表7：湖南财政经济学院本科毕业论文（设计）指导教师评阅表

- 附表 8: 湖南财政经济学院本科毕业论文（设计）评阅教师评阅表  
附表 9: 湖南财政经济学院本科毕业论文（设计）答辩委员会评定表  
附表 10: 湖南财政经济学院本科毕业论文（设计）答辩记录  
附表 11: 湖南财政经济学院本科毕业论文（设计）成绩汇总表  
附表 12: 湖南财政经济学院本科优秀毕业论文（设计）申请表  
附表 13: 届本科生优秀毕业论文(设计)推荐汇总表  
附表 14: 湖南财政经济学院本科优秀毕业论文（设计）评分表  
附表 15: 本科毕业论文（设计）质量分析报告  
附表 16: 湖南财政经济学院本科毕业论文(设计)抽查评审汇总分析表



附件 1:

# 湖南财政经济学院

## 本科毕业论文（设计）写作规范

### 一、基本要求

1. 毕业论文（设计）必须由学生本人独立完成，不得弄虚作假，不得抄袭他人成果。
2. 论文（设计）应中心突出，内容充实，论据充分，论证有力，数据可靠，结构紧凑，层次分明，图表清晰，格式规范，文字流畅，字迹工整，结论正确。
3. 毕业论文（设计）中所使用的度量单位一律采用国际标准单位。
4. 对论文中的图或表要给予解释，统一标上编号和图题，安排于相应位置。若同类图表数量过多，也可作为附录列于论文后面。
5. 凡手绘图形一律用碳素笔在硫酸纸或复印纸上誊描，并标上图号、图题，然后贴附于论文适当位置或附录中，要求图面整洁、比例适当。
6. 毕业论文（设计）正文要求 10000 字以上（不含图表、程序和计算数字）。
7. 参考文献著录格式要符合国家标准。

### 二、内容要求

#### （一）毕业论文(设计)的内容要求

1. **题目**：应简洁、明确、有概括性，字数不宜超过 20 个字。
2. **摘要**：要有高度的概括力，语言精练、明确。同时有中、英文对照，中文摘要约 300 汉字；英文摘要约 300 个单词。摘要应概括论文的主要观点和核心信息，具有独立性和自含性，只能用第三人称写，不得出现“我们认为”、“笔者”、“本文”等字样。摘要本身应是一篇“独立”的短文：要用简单、明确、易懂、精辟的语言总结正文内容，留主干去枝叶，提取论文主要信息，作者观点、研究方法、研究结论、独到见解，都应该在摘要中体现出来。摘要本身应是一篇“完整”的短文，即使不看论文正文，仍然可以理解论文的主要内容、作者的新观点和想法、课题所要实现的目的、采取的方法、研究的结果与结论等。
3. **关键词**：从标题或正文中挑选 3 - 5 个最能表达主要内容的词作为关键词，同时有中、英文对照，分别附于中、英文摘要后。
4. **目录**：写出目录，标明页码。
5. **正文**：在撰写正文前要写毕业论文题目。正文内容一般包括前言、本论、结论三个部分，下面就毕业论文、毕业设计分别加以说明，供学生写作时参考。

#### （1）毕业论文

①**前言（引言）**：是论文的开头部分，前言部分应有文献综述。文献综述是学生在开题前阅读过某一主题的文献后，经过理解、整理、融会贯通，综合分析和评价而形成的一种不同于毕业论文的文体。综述的目的是反映某一课题的新水平、新动态、新技术和新发现。介绍和评

论其历史、现状、存在问题以及发展趋势等，并在此基础上提出自己的见解，预测未来的发展趋势，提出论文的中心论点，为选题和开题奠定良好的基础。前言一般应由以下三部分构成：①研究背景与意义；②国内外研究现状即文献综述；③本文研究思路与结构。前言要写得简明扼要。

②**本论**：是毕业论文的主体，包括实验材料、研究内容与方法、实验结果与分析（讨论）等。在本部分要运用各方面的实验结果和研究方法，分析问题，论证观点，尽量反映出自己的科研能力和学术水平。

③**结论**：是毕业论文的收尾部分，是围绕本论所作的结束语。其基本的要点就是总结全文，加深题意。

## （2）毕业设计

①**前言（引言）**：说明本设计的目的、意义、范围及应达到的技术要求；简述本课题在国内的发展概况及存在的问题；本设计的指导思想；阐述本设计应解决的主要问题。

②**本论**：设计方案论证：说明设计原理并进行方案选择，说明为什么要选择这个设计方案（包括各种方案的分析、比较）；阐述所采用方案的特点（如采用了何种新技术、新措施、提高了什么性能等）。

计算部分：这部分在设计说明书中应占有相当的比例。要列出各零部件的工作条件、给定的参数、计算公式以及各主要参数计算的详细步骤和计算结果；根据此计算应选用什么元、器件或零、部件；对应采用计算机的设计还应包括各种软件设计。

结构设计部分：包括机械结构设计、各种电气控制线路设计及功能电路设计、计算机控制的硬件装置设计等，以及以上各种设计所绘制的图纸。

样机或试件的各种实验及测试情况：包括实验方法、线路及数据处理等。

方案的校验 说明所设计的二级学院统是否满足各项性能指标的要求，能否达到预期效果。校验的方法可以是理论验算（即反推算），包括二级学院统分析；也可以是实验测试及计算机的上机运算等。

③**结论**：概括说明设计的情况和价值，分析其优点和特色、有何创新、性能达到何水平，并应指出其中存在的问题和今后改进的方向。

6. **注释**：注释主要用于对文内某一特定内容作必要的解释或者说明，按论文中引用的先后顺序用阿拉伯数字当页连续编号，放在要注释的词组或语句后右上角，如 1，注释内容用脚注的形式标示。

7. **参考文献**：在毕业论文（设计）末尾要列出在论文中参考过的专著、论文及其他资料（15 篇以上），参考文献在文中需作上标标注，且一一对应，凡脚注引用的文献应列入其中。

采用顺序编码制，在引文处按论文中引用文献出现的先后以阿阿拉伯数字连续编码，序号置于方括号内[1][2][3]（右上标）。一种文献在同一文中被反复引用者，用同一序号标示。

文后参考文献的著录项目要齐全，其排列顺序以在正文中出现的先后为准；顺序用阿拉伯数字加方括号[1][2][3]表示；每一条目的最后均以实心点结束。

各类型文献的编写格式如下（方括号中的英文字母为文献类型标识）：

### （1）专著（图书）

作者(3人以上的写满3人后加“等”字,人名之间用“,”隔开).书名[M].出版地:出版社,出版年份.起止页码.

[1]厉以宁,秦宛顺.现代西方经济学概论[M].北京:北京大学出版社,1983.118-119.

#### (2) 期刊

作者(3人以上的写满3人后加“等”字,人名之间用“,”隔开).文题[J].杂志名称(外文刊名可缩写,缩写后的首写字母应大写,并省略缩写点“.”),年,卷(期次):起止页码.

[2]宋世杰.我国刑事诉讼结构论纲[J].湖南财经高等专科学校学报,2001,(6):15-18.

#### (3) 论文集

作者.文题[A].论文集主编者.论文集名[C].出版地:出版社,出版年份.起止页码.

[3]瞿秋白.现代文明的问题与社会主义[A].罗荣渠.从西化到现代化[C].北京:北京大学出版社,1990.248-249.

#### (4) 报纸

作者.文题[N].报纸名称,出版日期(版次).

[4]谢希德.创造学习的新思路[N].人民日报,1998-12-25(10).

#### (5) 电子文献

作者.文题[电子文献及其载体类型标识].电子文献的出处或可获得地址,发表或更新日期/引用日期(任选).

[5]王明亮.关于中国学术期刊标准化数据库系统工程的进展[EB/OL].<http://www.cajcd.edu.cn/pub/Wml.txt/980810-2.html>, 1998-08-16/1998-10-04.

#### (6) 学位论文

作者.文献题名[D].保存地:保存单位,年份.起止页码.

[6]武媛媛.WTO 框架下的法律责任制度研究[D].成都:西南政法大学硕士学位论文,2006.31-33.

#### (7) 国家标准

标准代号,标准名称[S].出版地:出版者,出版年.

[7]GB/T 16159-1996,汉语拼音正词法基本规则[S].北京:中国标准出版社,1996.

**8. 致谢:**简述自己通过毕业论文(设计)的体会,并应对指导教师和协助完成论文的有关人员表示谢意。

**9. 附录:**对于一些不宜放在正文中,但有参考价值的内容,可编入附录中。例如,公式的推演、编写的算法、语言程序等。附录依次为附录1,附录2……编号。附录中的图表公式另编排序号,与正文分开。

### 三、撰写的基本要求

#### 1. 拟写提纲

拟定提纲要项目齐全,能初步构成文章的轮廓;要从全面着眼,权衡好各个部分。

#### 2. 撰写初稿

(1) 初稿的内容尽量充分丰富,以方便修改定稿。但要防止一味地堆砌,写成材料仓库。

(2) 要合乎文体范围。文句力求精练简明,深入浅出,通顺易读,避免采用不合语法的口头语言或科技新闻报道式文体。

(3) 要写得干净、清楚。初稿最好使用页面字数不太多的稿纸,四周有足够的空余之处,以便于进行增、删、改、换等。

### 3. 修改定稿

(1) 修改观点:一是观点的订正,看一看全文的基本观点以及说明它的若干从属论点是否偏颇、片面或表述得不准确;二是观点的深化,看一看自己的观点是否与别人雷同,有无深意或新意。

(2) 修改材料:通过材料的增、删、改、换,使文章支持和说明观点的材料充分精练、准确和鲜明生动。

(3) 修改结构:对文章内容的组织安排作部分的调整。一般出现下面几种情况,都应动手修改:中心论点或分论点有较大的变化;层次不够清楚,前后内容重复或内容未表达完整;段落不够规范,划分得过于零碎或过于粗糙,不能显示层次;结构环节不齐全,内容组织得松散。

(4) 修改语言:包括用词、组句、语法、逻辑等。作为学术性的文章,语言应具有准确性、学术性和可读性。根据这一基本要求,语言的修改可从以下几方面着手:把不准确的改为准确的;把啰嗦、重复的改为精练、简洁的;把生涩的改为通俗的;把平庸的改为生动的;把粗俗语言改为学术用语。

## 四、装订要求

### 1. 一本毕业论文(设计)开题报告及相关表格

开题报告及相关表格封面(存档文本封面要用铜版纸装订)

本科毕业论文(设计)开题报告及任务书

本科毕业论文(设计)工作中期检查表

本科毕业论文(设计)指导情况登记表

本科毕业论文(设计)指导教师评阅表

本科毕业论文(设计)评阅教师评阅表

本科毕业论文(设计)答辩委员会评定表

本科毕业论文(设计)答辩记录

(以上表格按顺序依次装订,不需编排页码)

### 2. 答辩时提交毕业论文(设计)正稿三本,答辩修改后,提交二本正稿。

正文封面(存档文本封面要用铜版纸装订)

诚信承诺书

中英文摘要(包括关键词)

中文目录

正文(含脚注)

参考文献

致谢

附录（可有可无）

封底

## 五、论文格式要求（见范本，以范本为准）

### 1.封面：采用教务处统一格式

中文题目：限 20 字以内，三号黑体，题目一行排不下时可排两行；

作者姓名、指导导师姓名等，小三号宋体加粗；

日期：三号宋体加粗

### 2.诚信承诺书（单设一页，排在封面后）

### 3.中（英）文摘要：

中文摘要、英文摘要分页，“摘要”小三号黑体居中，“关键词”小四号黑体加方括号，中文摘要和关键词均为小四号宋体。英文摘要和关键词用小 4 号 Time New Roman，英文“摘要”用小 3 号 Arial Black，英文“关键词”用小 4 号 Arial Black。中英文关键词之间都用“/”隔开。

### 4.中文目录：应是论文的提纲，也是论文组成部分的小标题。

（注意：诚信承诺书、中文摘要、英文摘要、目录不要页眉）

### 5.正文：

论文字体、字形及字号要求

#### ①层级字体、字形

一级标题：1 ××× 小三号宋体加粗

二级标题：1.1 ××× 四号宋体加粗

三级标题：1.1.1 ××× 小四号宋体加粗

正文 ×××× 小四号宋体

#### ②图表标号：

图 1-1 图 1-2 图 1-3 图 2-1 图 2-2 图 2-3.....

（标在图正下方）宋体五号居中

③表 1.1 表 1.2 表 1.3 表 2.1 表 2.2 表 2.3.....

（标在图正上方）宋体小四号居中

#### ④参考文献及页眉宋体五号

（3）段落及行间距要求

正文段落和标题一律取“固定行间距 22pt”。

### 6.脚注：正文小五号宋体，取固定行距 12pt

7.参考文献：“参考文献”小三宋体居中，正文五号宋体，取固定行距 18pt。注意不要在一篇参考文献段落的中间换页，参考文献需在文中作上标标注，且一一对应。

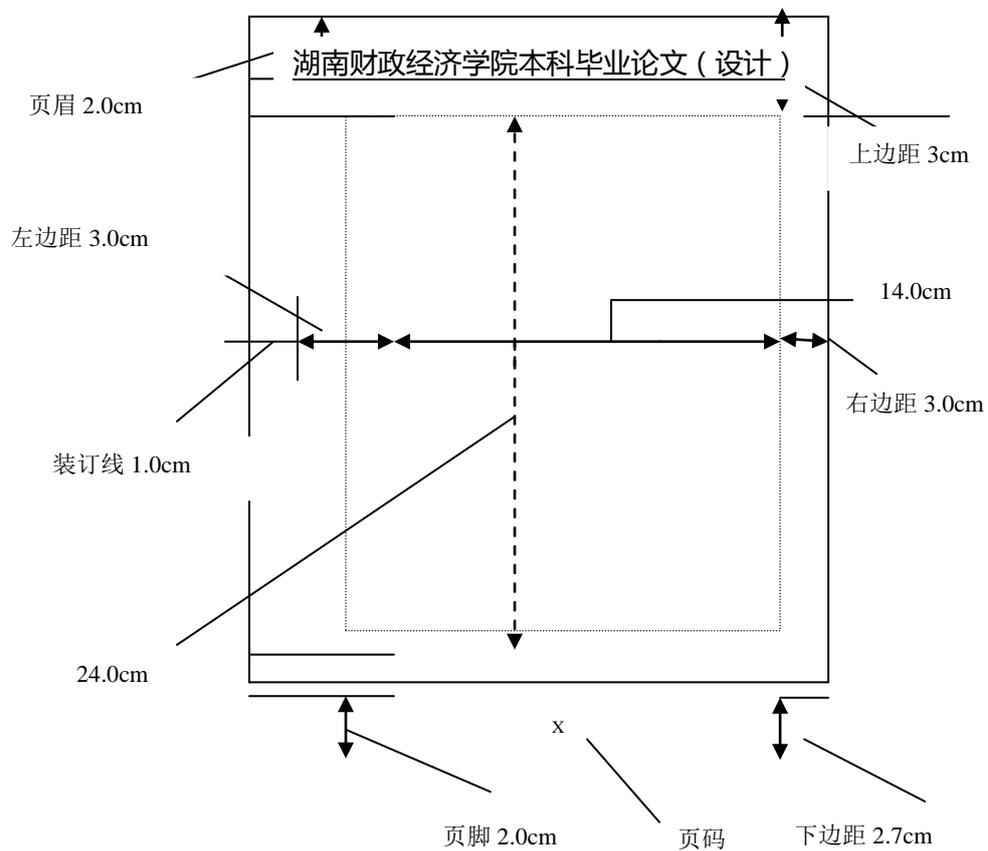
8.页码：从引言/前言开始按阿拉伯数字连续编排，页码位于页面底端居中。

### 9.论文用纸及打印规格要求：

纸张规格、 尺寸 (mm)	每页印刷版面尺寸 (mm)		每行打印 字数	每页打印 行数
	含篇眉, 页码	不含篇眉, 页码		
A4 (210×297)	140×260	140×240	32~34	29~31

注：成稿论文一般采用双面打印。

### 10. 页面设置



附件 2:

## 湖南财政经济学院

# 关于本科毕业论文(设计)文献综述的写作要求

为了进一步强化学生搜集文献资料的能力,提高学生对文献资料的归纳、分析、综合运用能力,从 2010 级本科学生开始,实施文献综述写作制度。为进一步规范文献综述的写作,现将有关要求明确如下:

### 一、撰写文献综述的基本要求

文献综述是在针对某一研究领域或专题搜集大量文献资料的基础上,就国内外在该领域或专题的主要研究成果、最新进展、研究动态、前沿问题等进行综合分析而写成的、能比较全面的反映相关领域或专题历史背景、前人工作、争论焦点、研究现状和发展前景等内容的综述性文章。“综”是要求对文献资料进行综合分析、归纳整理,使材料更精练明确、更有逻辑层次;“述”就是要求对综合整理后的文献进行比较专门的、全面的、深入的、系统的评述。

### 二、撰写文献综述的基本注意事项

1. 文献综述是一篇相对独立的综述性学术报告,包括题目、前言、正文、总结等几个部分。

题目:以文献综述的核心内容为题,可与毕业论文题目一致。

前言:点明毕业论文(设计)的论题、学术意义以及与所阅读文献的关系,简要说明文献收集的目的、重点、时空范围、文献种类、核心刊物等方面的内容。

正文:文献综述在逻辑上要合理,可以按文献与毕业论文(设计)主题的关系由远而近进行综述,也可以按年代顺序综述,也可按不同的问题进行综述,还可按不同的观点进行比较综述。总之要根据毕业论文(设计)的具体情况撰写,对毕业论文(设计)所采用的全部参考文献分类、归纳、分析、比较、评述,应特别注意对主流、权威文献学术成果的引用和评述,注意发现已有成果的不足。

总结:对全文的评述做出简明扼要的总结,重点说明对毕业论文(设计)具有启示、借鉴之处或说明作为毕业论文(设计)重要论述依据的相关文献已有成果的学术意义、应用价值及不足,提出自己的研究目标。

2. 要围绕毕业论文主题对文献的各种观点作比较分析,不要教科书式地将与研究课题有关的理论和学派观点简要地汇总陈述一遍。

3. 评述(特别是批评前人不足)时,要引用原作者的原文(防止对原作者论点的误解),不要贬低别人抬高自己,不能从二手材料来判定原作者的“错误”。

4. 文献综述结果要说清前人工作的不足,衬托出作进一步研究的必要性和理论价值。

5. 采用了文献中的观点和内容应注明来源,模型、图表、数据应注明出处,不要含糊不

清。

6. 文献综述最后要有简要总结，并能准确地反映主题内容，表明前人为该领域研究打下的工作基础。

7. 所有提到的参考文献都应和毕业论文（设计）研究问题直接相关。

8. 文献综述所用的文献，与毕业设计（论文）的论题直接相关，与毕业论文（设计）的参考文献数量完全一致；重要论点、论据不得以教材、非学术性文献、未发表文献作为参考文献，应主要选自学术期刊或学术会议的文章，其次是教科书或其他书籍。至于大众传播媒介如报纸、广播、通俗杂志中的文章，一些数据、事实可以引用，但其中的观点不能作为论证问题的依据。

### **三、撰写文献综述的其他事项**

1. 一篇毕业论文（设计）应完成一篇文献综述，参考文献的引用数量原则上不少于 15 篇，其中外文文献不少于 3 篇，字数不少于 2000 字，并按规范格式单独装订成册，正文中的前言部分的文献综述应对本文献综述进行精简提炼。

2. 参考文献需在文中作上标标注，且一一对应，文献综述的撰写格式参见《湖南财政经济学院本科毕业论文（设计）写作规范》的基本要求。

3. 文献综述与毕业论文(设计)同为学生毕业资格审核的基本文献，为永久性保存文档。

4. 文献综述的成绩分别占指导教师评阅成绩、评阅教师评阅成绩的 10%。

5. 文献综述的格式与毕业论文格式一致，封面见模板。

附件 3:

## 湖南财政经济学院

# 本科毕业论文（设计）管理工作评价方案

本科毕业论文（设计）管理工作评价是学校进行教学质量监控的重要途径。为加强毕业论文（设计）工作的管理，提高评价毕业论文（设计）质量，特制订本方案。

### 一、评价的组织

由主管校领导、教务处负责人、实践教学科主任及相关专业专家组成。

### 二、评价的方式

论文评估组在各二级学院毕业论文（设计）工作总结的基础上，组织开展毕业论文（设计）工作全面评估，形成评价结论。

### 三、评价的内容与程序

内容：对各二级学院毕业论文组织管理工作进行评价和对二级学院学生毕业论文（设计）（以二级学院为单元随机抽取 5%）进行质量评价；

程序：对照评价表，审阅有关教学管理文件，检查毕业论文和学生成绩，审阅毕业论文（设计）工作总结等，做出评估结论。

### 四、评价时间跨度

从毕业论文（设计）工作启动起到毕业答辩结束止。

### 五、评价等级标准

考核等级标准： $90 \leq x < 100$  分为优秀； $80 \leq x < 90$  分为良好； $70 \leq x < 80$  分为中等； $60 \leq x < 70$  分为及格； $x < 60$  分为不及格。

### 六、结果处理

对考核结果为优秀的二级学院，学院将给予表彰和奖励。毕业论文（设计）工作考核结果作为各二级学院年终考评依据之一。

附表 1:

## 湖南财政经济学院本科毕业论文（设计）工作参考程序

序号	环节	内容	程序及基本要求	特别提示	建议工作时间
1	启动	下达任务	教务处向各二级学院下达毕业论文（设计）教学任务,发放毕业论文（设计）相关材料,公布毕业论文（设计）工作要求等有关管理规定	①各二级学院应制定工作实施计划 ②组织教师学习相关规定	第七学期第 3 周
2		制定计划	各二级学院在接到教学任务后,立即制定毕业论文（设计）工作实施计划,做好毕业论文（设计）选题准备工作		
3		动员准备	各二级学院组织指导教师和学生认真学习毕业论文（设计）的相关规定与要求,做好毕业论文（设计）的思想动员工作		
4	选题	备题	各二级学院确定指导教师,拟定参考选题方向,填写选题方向审核表,经审核通过后公布选题方向指南	①选题要求达到综合训练的目的。以研究现实问题为主,难度要合理,份量要适当,各专业有所侧重,一人一题 ②教师拟定选题方向,各二级学院公布选题方向指南,学生选题 ③安排符合资格的教师指导,每名教师指导的学生数一般不得超过 10 人	第七学期第 4~7 周
5		选题	学生选题,各二级学院分配安排指导教师,视选题情况各二级学院进行整体协调。选题之后,各二级学院填写好《毕业论文（设计）选题汇总表》报教务处备案		
6	文献综述开题	文献综述	学生选题确定后,指导教师安排学生收集有关资料、阅读文献资料,撰写毕业论文(设计)文献综述	①文献综述是针对已阅读文献的主要观点进行综合性陈述,文献综述应在开题之前完成 ②综述涉及的文献一般不少于 15 篇,其中外文不少于 3 篇 ③毕业论文(设计)文献综述的篇幅不少于 2000 字 ④学生开题	第七学期第 8~14 周
7		开题	学生文献综述通过后,指导教师应与学生共同完成《开题报告与任务书》,教学二级学院组织开题报告会		
8	调研与撰写	调研	学生在毕业实习(或专业实习)中结合毕业论文(设计)题目进行实习调研,资料收集,设计或实验,理论分析	①学生开展调查,收集资料,了解研究现状和开展科学实验 ②学生编写提纲和撰写论文(一、二、三稿) ③学生主动与教师沟通,教师加强指导 ④各二级学院应加强前期、中期检查	第七学期第 15 周~第八学期第 6 周
9		撰写	学生按规定要求,在教师的指导下完成毕业论文(设计)一稿、二稿、三稿工作		
10	评审与答辩	查重检测	学生经指导教师同意,将论文上传至知网查重二级学院统进行查重检测	①指导教师按照评分参考标准公正评分 ②评阅教师按要求进行公正评价 ③安排好答辩计划,成立答辩委员会和答辩小组,审查毕业生论文答辩资格 ④答辩小组按要求组织答辩、评分、写评语,做好答辩记录 ⑤答辩委员会组织审核与协调 ⑥毕业论文(设计)成绩服从正态分布	第八学期第 7~11 周
11		指导教师评阅	学生将论文按要求装订成册交指导教师,指导教师按照评分参考标准公正评价		
12		评阅教师评阅	评阅教师按要求进行公正评价		
13		答辩资格审查	各二级学院按照相关规定审查毕业生论文答辩资格		
14		安排答辩	各二级学院将答辩日程安排与要求报教务处备案,公布答辩时间、地点		
15		答辩	答辩小组进行答辩,按照学校要求和标准公正评分,教务处检查答辩情况		
16		上报成绩	各二级学院将毕业论文(设计)成绩及实习成绩上报教务处		
17		评优与总结	院级评选		
18	表彰优秀		教务处颁发优秀毕业论文(设计)荣誉证书,汇编《本科生优秀毕业论文(设计)选集》		
19	二级学院总结		各二级学院总结毕业论文(设计)工作,写出书面总结报告,内容包括主要经验、成果、完成情况、成绩分布分析、学生情况及指导教师工作情况、今后工作建议等,并送报教务处		
20	存档		毕业论文(设计)材料(含电子文档)、答辩记录等材料由指导教师收齐交二级学院存档		
21					

注:各二级学院可结合本二级学院实际,安排毕业论文(设计)工作进程。

附表 2:

## 湖南财政经济学院 本科毕业论文（设计）选题方向审核表

(教师及学生拟选题方向用)

二级学院: \_\_\_\_\_ 专业: \_\_\_\_\_ 时间: \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日

课题情况	题目名称					
	选题性质	A. 理论性研究 C. 应用性设计		B. 应用性研究 D. 其它		
	教师姓名		职 称			
	选题来源	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>	D. <input type="checkbox"/>	是否与毕业 实习结合
	成果类别	A. 论文 B. 设计（创作、演出） C. 其它（如案例分析、调查报告等）				
	学生应具备的条件					
教研室 审题 意见	(教研室审题意见需手写)					
	负责人: _____ 年 _____ 月 _____ 日					
二级学院(部) 审批意见	(二级学院(部)审批意见需手写)					
	负责人: _____ 年 _____ 月 _____ 日					

注：选题来源：A 为指导教师的科研课题，B 为企事业单位委托课题，C 教学研究课题，D 为教师或学生富有创新和实际意义的自拟课题。请在对应的□内打“√”。

附表 3:

        学院        级本科毕业论文（设计）选题汇总表  
（ \* \* 二级学院汇总选题方向用）

专业：

班级：

序号	学生姓名	题        目	指导 教师	备注

附表 4:

**湖南财政经济学院**  
**本科毕业论文（设计）开题报告及任务书**

论文（设计）题目					
学生姓名		专业		学号	
指导教师				职 称	
1. 选题目的和意义:					
2. 主要研究内容(含论文提纲):					

3. 完成论文（设计）的条件、方法及措施，包括实验设计、调研计划、资料收集、参考文献等内容：

4. 论文（设计）的进程安排：

5. 指导教师意见及建议：  
(指导老师意见及建议需手写)

是否同意开题：

指导教师签字：

年 月 日

注：此表前四项由学生填写后交指导教师签署意见，否则不得开题。

附表 5:

## 本科毕业论文（设计）工作中期检查表

\_\_\_\_\_ 二级学院 \_\_\_\_\_ 专业 \_\_\_\_\_ 年级

论文（设计）题目							
学生姓名		专业		年(班)级		学号	
指导教师				职 称			
选题是否有变化		如有，请 填写原因					
是否一人一题		是否进行了开题报告		是否进行了 文献调研			
拟解决的关键问题							
论文（设计）进度情况：							
<input type="checkbox"/> 提前完成	<input type="checkbox"/> 正常进行	<input type="checkbox"/> 延期滞后 (请写出原因)					
工作态度情况（学生对毕业论文（设计）的认真程度、纪律及出勤情况）：							
<input type="checkbox"/> 认真	<input type="checkbox"/> 较认真	<input type="checkbox"/> 一般	<input type="checkbox"/> 不认真				
指导教师工作情况(指导教师履行职责、指导学生记录)							
<input type="checkbox"/> 认真	<input type="checkbox"/> 较认真	<input type="checkbox"/> 一般	<input type="checkbox"/> 不认真				
中期质量评价（学生已完成部分的工作质量情况）：							
<input type="checkbox"/> 好	<input type="checkbox"/> 中	<input type="checkbox"/> 差					
教学二级学院的意见 (教学二级学院的意见需手写)							
							负责人（签名）： 年 月 日

附表 6:

## 本科毕业论文（设计）指导情况登记表

（学生、指导教师用）

题 目									
学生姓名		二级 学院		专业		年(班)级		学号	
指导教师				职称			指导次数	第 次	
学生求教 内容									
指导方式	面授 <input type="checkbox"/>		电子邮件 <input type="checkbox"/>		电话、传真 <input type="checkbox"/>		其它 <input type="checkbox"/>		
<p>教师指导内容： (教师指导内容需手写)</p> <div style="text-align: right; margin-top: 100px;">           指导教师(签名):            年 月 日         </div>									
<p>落实情况： (落实情况需手写)</p> <div style="text-align: right; margin-top: 100px;">           学生签名:            年 月 日         </div>									

附表 7:

本科毕业论文指导教师评阅表

题 目								
学生姓名		二级 学院		专业		年(班)级		学号
评 分 项 目								得 分
工作 表现 10%	学习态度认真、遵守纪律、恪守学术规范							
	认真开展实验、调研工作, 数据真实可靠							
	虚心接受指导, 认真求教							
选题 质量 15%	选题符合专业培养目标, 体现综合训练基本要求							
	题目难易度							
	题目工作量							
	理论意义或实际价值							
文献 综述 10%	能较全面的综述与本选题有关的主流学派, 主要学术观点和成果, 及其主要学术贡献和存在的不足							
	文献综述写作规范、逻辑合理, 篇幅符合要求							
	主要阅读参考文献不少于 15 篇, 其中外文不少于 3 篇							
摘要 5%	中文摘要能对全文进行简练的概括, 语法正确, 文句流畅							
	研究方法、研究解决的问题, 研究的结论(结果)明确							
	英文摘要与中文摘要一致, 符合英语规范							
能力 水平 25%	综合运用知识能力							
	研究方案的设计能力							
	研究方法和手段的运用能力							
	外文应用能力							
	文题相符							
成果 质量 35%	写作水平							
	写作规范							
	篇幅							
	成果的理论或实际价值							
	综合运用知识能力							
毕业论文评阅成绩(百分制)								
指 导 教 师 评 语	(指导教师评语需手写)							
	是否同意答辩:			指导教师签名:				
								年 月 日

## 本科毕业设计指导教师评阅表

题目							
二级学院		专业		年(班)级		学生姓名	
评分项目							得分
工作表现 10%	学习态度认真、遵守纪律、恪守学术规范						
	认真开展实验、调研工作，数据真实可靠						
	虚心接受指导，认真求教						
选题质量 15%	选题符合专业培养目标，体现综合训练基本要求						
	题目难易度						
	题目工作量						
	理论意义或实际价值						
文献综述 10%	能较全面综述与本选题有关的主流流派的设计思想和发展趋势，主要产品的 设计技术或表现手法、产品的特点和设计、应用效果，及其优缺点的对比分 析等						
	主要阅读参考文献不少于 15 篇，其中外文不少于 3 篇						
	文献综述写作规范、逻辑合理，篇幅符合要求						
摘要 5%	中文摘要能对全文进行简练的概括，语法正确，文句流畅						
	研究方法、研究解决的问题，研究的结论（结果）明确						
	英文摘要与中文摘要一致，符合英语规范						
毕业 设计 质量 60%	综合运用知识的能力（设计涉及学科范围，内容深度广度及问题难易度）						
	实验（设计）能力						
	计算能力（数据运算与处理能力等）						
	外文应用能力						
	计算机应用能力						
	对实验结果的分析能力（或综合分析能力、技术经济分析能力）						
	插图（或图纸）质量						
	设计说明书撰写水平						
	设计的实用性与科学性						
	设计规范化程度（设计栏目齐全合理等）						
创见性（只分“有”或“无”）							
毕业论文评阅成绩（百分制）							
指导 教师 评语	(指导教师评语需手写)						
	是否同意答辩：			指导教师签名：			
				年 月 日			

附表 8:

本科毕业论文评阅教师评阅表

学生姓名		学号	专业	
毕业论文题目				
评 价 项 目				评定分数
选题 质量 25%	1	选题符合专业培养目标, 体现综合训练基本要求		
	2	题目难易度		
	3	题目工作量		
	4	理论意义或实际价值		
文献 综述 10%	5	能较全面的综述与本选题有关的主流学派, 主要学术观点和成果及其主要学术贡献和存在的不足		
	6	文献综述写作规范、逻辑合理, 篇幅符合要求		
	7	主要阅读参考文献不少于 15 篇, 其中外文不少于 3 篇		
摘要 5%	8	中文摘要能对全文进行简练的概括, 语法正确, 文句流畅		
	9	研究方法、研究解决的问题, 研究的结论(结果)明确		
能力 水平 30%	10	综合运用知识能力		
	11	研究方案的设计能力		
	12	研究方法和手段的运用能力		
	13	外文应用能力		
成果 质量 30%	14	文题相符		
	15	写作水平		
	16	写作规范		
	17	篇幅		
	18	成果的理论或实际价值		
毕业论文评阅成绩(百分制)				
<p>评阅教师评语(①学生是否较好地掌握了选题所涉及的基础理论、基本技能和专业知识, 能否理论联系实际; ②毕业论文完成的质量和在完成过程中学生所表现出的思考能力、表达能力、创新能力情况; ③对毕业论文的文献综述、开题、摘要、论点、论据、论证情况; ④论文的结构、格式情况等。)</p> <p>(评阅教师评语需手写)</p>				
是否同意答辩:			评阅教师签名:	
			年 月 日	

## 本科毕业设计评阅教师评阅表

学生姓名		学号		专业	
毕业设计题目					
评 价 项 目					评定分数
选题 质量 25%	1	选题符合专业培养目标，体现综合训练基本要求			
	2	题目难易度			
	3	题目工作量			
	4	题目与生产、科研、实验室建设等实际的结合程度			
文献 综述 10%	5	能较全面综述与本选题有关的主流流派的设计思想和发展趋势，主要产品的设计技术或表现手法、产品的特点和设计、应用效果及其优缺点的对比分析等			
	6	主要阅读参考文献不少于 15 篇，其中外文不少于 3 篇			
	7	文献综述写作规范、逻辑合理，篇幅符合要求			
摘要 5%	8	中文摘要能对全文进行简练的概括，语法正确，文句流畅			
	9	研究方法、研究解决的问题，研究的结论（结果）明确			
毕业 设计 质量 60%	10	综合运用知识的能力（设计涉及学科范围，内容深广度及问题难易度）			
	11	实验（设计）能力			
	12	计算能力（数据运算与处理能力等）			
	13	外文应用能力			
	14	计算机应用能力			
	15	对实验结果的分析能力（或综合分析能力、技术经济分析能力）			
	16	插图（或图纸）质量			
	17	设计说明书撰写水平			
	18	设计的实用性与科学性			
	19	设计规范化程度（设计栏目齐全合理等）			
20	创见性（只分“有”或“无”）				
毕业设计评阅成绩（百分制）					
<p>评阅教师评语（①学生是否较好地掌握了选题所涉及的基础理论、基本技能和专业知识，能否理论联系实际；②毕业设计完成的质量和在完成过程中学生所表现出的思考能力、表达能力、创新能力情况；③对毕业设计的文献综述、开题、摘要、论点、论据、论证情况；④设计的结构、格式情况等。）</p> <p style="text-align: center;">（评阅教师评语需手写）</p>					
是否同意答辩：			评阅教师签名：		
			年 月 日		

附表 9: 本科毕业论文(设计)答辩委员会评定表

学生姓名		学号		专业	
论文(设计)题目					
评价项目					得分
选题 10%	符合专业培养目标,符合社会实际、结合工程实际,难易适度,体现新颖性、综合性。				
论文(设计)质量 30%	全面完成任务书中规定的各项要求,文题相符,工作量饱满,写作规范,达到综合训练的要求,有理论成果和应用价值。				
答辩准备 10%	准备充分;有简洁、清晰、美观的演示文稿;准时到场。				
内容陈述 30%	语言表达简洁、流利、清楚、准确,思路清晰,重点突出,逻辑性强,概念清楚,论点正确;实验方法科学,分析归纳合理;结论严谨;表现出对毕业设计(论文)内容掌握透彻。				
回答问题 20%	回答问题准确、有深度、有理论根据、基本概念清晰。				
答辩成绩(百分制)					
答辩小组评语	推荐成绩(百分制): _____ 组长签名: _____ 年 月 日				
二级学院答辩委员会审定意见	综合成绩(百分制): _____ 委员会主任签名: _____ 最终确定等级: _____ 年 月 日				

备注:(1)二级学院答辩委员会计算毕业论文(设计)综合成绩:综合成绩=指导教师建议成绩×40%+评阅教师评定成绩×30%+答辩小组推荐成绩×30%;确定毕业论文(设计)最终等级。

(2)百分制与等级制的换算关二级学院为:优秀(100>x≥90)、良好(90>x≥80)、中等(80>x≥70)、及格(70>x≥60)、不及格(x<60)。

附表 10:

## 本科毕业论文(设计)答辩记录

二级学院别:

学生姓名		学号		专业		年(班)级	
答辩时间	年 月 日		答辩地点			指导教师	
题 目						记录人	
答辩小组 成 员	姓 名	职 称		姓 名	职 称		
提问及回答情况记录:							

附表 11:

## 湖南财政经济学院 20\_\_届本科毕业论文(设计)成绩汇总表

填表人: (二级学院盖章)

填表时间: 年 月 日

序号	二级学院	专业班级	学号	姓名	论文(设计)题目	成绩		指导教师	职称	备注
						百分制	等级制			

总人数:

优秀人数:

不及格人数:

附表 12:

## 本科优秀毕业论文(设计)申请表

(学生用)

姓名		二级学院		专业	
年级		班级		学号	
在校期间发表论文情况(附复印件)					
毕业论文题目					
论文的主要观点或创新之处(申请人填写):					
申请人(签名): _____ _____年____月____日					
指导教师推荐意见:					
签名: _____ _____年____月____日					
二级学院答辩委员会推荐意见:					
签名: _____ _____年____月____日					
教务处审核意见:					
签名: _____ _____年____月____日					

附表 13:

届本科生优秀毕业论文(设计)推荐汇总表

二级学院别	本科毕业生人数	推荐优秀论文(设计)篇数		
序号	毕业论文(设计)题目	学生姓名	年(班)级	指导老师

附表 14:

本科优秀毕业论文(设计)评定表

二级学院		专 业		年(班)级		
姓 名				学 号		
评 价 项 目					分值	评分
选题 质量 15%	1	选题	选题符合专业培养目标, 能够达到综合训练的目的	5		
	2	难易度	满足专业培养计划对素质、能力和知识结构的要求, 难易适中, 工作量合适	6		
	3	理论意义或实际价值	选题符合本学科专业的理论发展, 能够理论联系实际, 符合社会发展的需求, 具有一定的实践参考价值	4		
能力 水平 40%	4	查阅和应用文献资料能力	能够独立检索中外文献资料, 根据资料进行分析、综合的水平高, 并能归纳总结相关科研成果和发展方向	10		
	5	综合运用知识能力	能综合运用所学知识, 对所研究问题进行分析、论述, 具有一定的深度	15		
	6	研究方法、手段和技能的运用能力	熟练运用本专业的研究方法, 并借助相关研究手段开展分析、设计和实施工作, 在论文或其作品中反映出较强的专业技能	15		
成果 质量 45%	7	撰写内容	所做工作有理论意义或实际使用价值	6		
	8	撰写水平	结构严谨, 概念清楚, 内容正确, 语言通顺, 论据充分, 论证得体。计算、实验分析严密、正确, 结论合理, 数据可靠	8		
	9	规范化程度	符合学校毕业论文(设计)工作规范要求, 论文中的术语、格式、图表、数据、公式及引用等都符合规范	6		
	10	成果	毕业论文(设计)有一定学术价值, 得出已经应用或具有应用前景的成果	15		
	11	创新意识	在分析前人研究的基础上, 能进行科学的猜想和提出问题, 探索解决问题的方法、手段, 并有一定的创新	10		
总分						

评分人:

附表 15: \_\_\_\_\_ 届本科毕业论文（设计）质量分析报告

二级学院: \_\_\_\_\_ 专业或专业方向: \_\_\_\_\_

毕业生人数		论文（设计）总篇数				
参加论文答辩人数		占写论文论文（设计）总人数（%）				
选题性质	理论性研究篇数				占论文（设计）总数的比例（%）	
	应用性研究篇数					
	应用性设计篇数					
选题的重复情况	新选题数					
	改进选题数					
	旧选题数					
选题来源	结合指导教师的科研课题数					
	结合企事业单位委托课题数					
	结合教学研究课题数					
	教师或学生富有创新和实际意义的自拟课题数					
	结合毕业实习的选题数					
指导教师情况	校内	高级职称人数				
		中级职称人数				
		具有硕士学位人数				
		具有博士学位人数				
	校外	高级职称人数				
		中级职称人数				
成绩 评 45 定 结果	等 级	90 分以上 （优秀）	80~89 分 （良好）	70~79 分 （中等）	60~69 分 （及格）	60 分以下 （不及格）
	人 数					
	百分比					
<b>毕业论文（设计）质量评析的内容要求：</b> (1) 毕业设计(设计)中“一人一题”原则的执行情况(共同完成的大题目设计中各成员参与情况) (2) 毕业论文（设计）选题的性质、难度、份量、综合训练等情况 (3) 毕业论文（设计）撰写整体水平概述（选题与研究方法、知识的掌握与运用、文献检索及外文翻译能力、文字处理和计算机应用能力、团队协作能力、论文（设计）学术价值等） (4) 指导教师指导情况和中期检查情况 (5) 毕业论文（设计）存在的主要问题及提高学生毕业论文（设计）质量的意见与措施等						
填表人： _____ 年 月 日						

附表 16:

湖南财政经济学院本科毕业论文(设计)抽查评审汇总分析表

二级学院	抽查专业数		抽查份数		需更改成绩份数
论文评级 (份)	优	良	中	及格	不及格
二级学院原始评价 (份)					
抽查评价 (份)					
选题的准确性 (份)	科学合理	难度过大	难度过低	专业性不强	
论文观点的正确性 (份)	正确	基本正确	有错误观点	不正确	
论文观点的详实性 (份)	详实	有实质内容	空洞	不实	
论文是否有独特见解 (份)	有		无		
论文的条理性和逻辑性 (份)	条理清楚	条理较清楚	条理不够清楚	条理不清楚	
	逻辑性强	逻辑性较强	逻辑性不够强	逻辑性不强	
论文表述的准确性 (份)	准确	基本准确	不够准确	不准确	
论文的规范性 (份)		规范	基本规范	不规范	
	论文格式				
	评阅意见				
	附件材料				
	评价翔实	评价适当	评价不合理	未予评价	
指导教师评阅情况 (份)					
评阅教师评阅情况 (份)					

评分标准: 总分 100 分, 凡没有达到基本标准的, 每项评审项目每份抽查论文扣 1 分, 属于最低标准的, 每项评审项目每份抽查论文扣 2 分; 达到最优标准的, 每项评审项目每份抽查论文奖 1 分。

评审专家组签名:

年 月 日