**(范本)**

**\*\*\*\*\*\*大学本科课程教学进度计划表**

**2015-2016学年度第一学期**

**主讲教师**  \*\*\*  **职称**  教授  **学历**  硕士 **学位 \_**\_\_硕士\_  **主授专业** 心理学

**课程名称** 心理学统计 **课程编号** 81410005 **主授年级** 2006级会一班 **学生人数**  103人

**总学时** 48  **学时， 其中课堂讲授** 32  **学时；实验教学** 16  **学时；**

**其它教学（讨论、见习等）** 5  **学时；机动**  3 **学时**

**教材（名称、主编、出版社、出版时间等**《考试统计学》（国家“十五”重点图书），凌云华中师范大学出版社，2002年5月

**主要参考书**  张原粲《心理与教育统计学》 北京师范大学出版社

\_\_ 王孝玲：《教育统计学》，华东师范大学出版社

**成绩考核说明及要求：**本课程采用命题考试形式进行考核，主要由平时出勤、课堂互动、作业、期末命题考试四部分组成。其中，期末命题考试成绩占70%；平时出勤、课堂互动、作业共占30%。

**成绩评定方法：**期中考试占40%，期末考试占60%；闭卷占40%，开卷占60%。

**考试题型：**选择题、判断题、填空题、简答题、应用题。

**考试时间：150分钟。**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **校历周次** | **授课日期** | **学时数** | **教学内容安排** | **教学形式及手段** | **课后作业或辅导安排** | **执行情况** | **备注** |
| **二** | **8月29日至**  **9月4日** | **4** | **第一章：绪论**  **第一节 学科性质与基本内容**  **一、统计学分类二、研究对象三、学科性质四、基本内容**  **第二节 学习意义与教学要求**  **一、学习意义 二、教学要求**  **第二章 统计资料**  **第一节 统计资料分类**  **一、按资料的表现特征分类**  **二、按资料的测量水平分类** | **讲授** | **课后思考题** |  |  |
| 三 | **9月5日**  **至**  **9月11日** | 4 | **第二节 统计工作步骤**  **一、统计资料的收集 二、统计资料的整理 三、统计资料的分析**  **第三章 常用统计量**  **第一节 集中量数**  **一、算术平均数 二、加权平均数** | **讲授** | **①课后思考题**  **②课后练习题** |  |  |
| **四** | **9月12日至**  **9月18日** | **4** | **三、中位数 四、众数 五、几何平均数 六、调和平均数**  **第二节 差异量数**  **一、两极差 二、平均差 三、方差 四、标准差**  **五、方差 六、变异系数** | **讲 授** | **①课后思考题**  **②课后练习题** |  |  |
| **五** | **9月19日至**  **9月25日** | **4** | **第三节 相对量数**  **一、强度相对数 二、结构相对数 三、比较相对数 四、动态相对数**  **第四节 相关系数**  **一、相关关系概述 二、相关系数种类 (一) 积差相关系数** | **讲 授** | **①课后思考题**  **②课后练习题** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |