

# 湖南财政经济学院

---

## 湖南财政经济学院与英国罗汉普顿大学 合作举办会计学专业本科教育项目 2016 年度自评报告

2015 年 8 月，我校与英国罗汉普顿大学合作举办会计学专业本科教育项目，获教育部批准通过，批准书编号：MOE43GB1A20151718N。该项目 2016 年招收学生 114 人。按照该专业 2016 年人才培养方案，目前已经完成第一学期 11 门课程学习，其中英语语言类课程 2 门。目前学生正在进行第二学期 13 门课程学习，其中英语语言类的课程 2 门，全外教授课专业课程 2 门。为了让中外合作办学成为我校高等教育中的特色、亮点，2016 年，学校在组建管理机构、建立项目运行质量管理体系、建设师资队伍、完善教学设施等方面，进行了大量人力、物力、资金的投入，取得了一定的进展，具体情况如下：

### 一、组建管理机构

成立了厚生国际教育学院。组建了由学校与厚生国际教育学院领导、合作院校代表共同组成的联合管理委员会，负责该项目的领导与监督。下设国际教育教研室、学业指导工作室，负责管理、实施该项目的运行，推动优质教育资源引进利用平台、人才培养质量管理体系的建设。



## 二、建立项目运行质量保障体系

1、遵守国家相关法律规定，按照学校的相关规定和要求，已制定招生录取管理办法、学籍管理制度等。已完成厚生国际教育学院门户网站设计，正在测试阶段。该项目的专题报道、特色宣传，目前主要是通过学校“国际合作与交流处”的门户网站。2016年，对外发布的相关报道，近40篇。

2、与合作院校英国罗汉普顿大学，建立了良好沟通平台与合作机制。2016年，英国罗汉普顿大学副教务长 Claire、国际事务处官员 Neil 多次来到我校，并参加了该项目的2016年秋季开学典礼。借助 EMAIL、微信等媒介，我们一直保持着与英国罗汉普顿大学的联系，努力推进优质教育资源的引进。

3、在学校教务处、学工处的统一管理下，努力加强项目运行中的制度建设。2016年，已编制该项目的建设规划，新增教学管理、学生管理方面制度8项，确保对学生培养过程质量的控制。

## 三、建设高素质师资队伍

努力建立一支国际化高素质师资队伍。为保证中外合作办学专业培养质量，从中、外两方面强化师资队伍建设。配备我校强势专业“会计学”最有经验的高水平教师，分小班授课。全外教语言类课程，经双方商定通过全球招聘，聘请英国籍外教进行授课。外方引进专业类课程采取“双教师”教学模式，遵照“专业对口、英语过硬、有海外留学背景”的选拔原则，为每位外教配备一名中方助教，以外教授课为主，中方助教为辅，在确保全英文学习环境的前提下，既达到对学生的课程培养目标，又完成对我校青年双语教师的培养，真正实现对外方优质教育资源的引进。



#### 四、完善教学设施

依托学校资源，完善教学设施。2016年，已筹建厚生国际教育学院图书资料室，正在加强专业书籍，尤其是外文图书资料的建设。馆藏文献的特色版块主要有：学术期刊、著作、教材（其中外文文献比重达50%），国情教育的相关文献，外语学习技能，以及第二课堂开展等相关文献，国外风土人情、文学艺术、思维理念、制度文化等相关文献。首批馆藏文献册数，拟约500册左右。

#### 五、打造项目的办学特色

项目定位于为湖南经济建设与社会发展培养“英语精、知识新、技能强、视野广”的高素质应用型会计专门人才。围绕着这一定位，我们努力在学生竞赛活动、学业指导等方面打造办学特色。2016年，国际教育教研室完成了听课、评课工作，开展了“Office Time”的特色教研活动。对于双方共同开设的课程，在满足外方课程考核要求的同时，达到我校课程教学各项要求。组织学生参加了由湖南省教育厅举办的“第三届高等学校涉外办学（本科组）大学生英语风采比赛”，历时两个多月，完成了学生选手选拔、培训、参赛、赛后总结等工作。按照学校主管部门要求，下设了“学业指导工作室”，制定了学业指导方案，并安排了3位学业指导老师，已经开始对2016级会计学（国）专业的学生进行学业指导。

#### 六、财务运行状况

本项目核定收费标准为国内学习期间每生每年25000元。2016年实际招生114人，收取学费共计285万元。已产生招生宣传费用、双方教师课酬及培训费用、项目管理费用、学生宿舍改造及固定资产配置等各项支出共计209.52万元，结余75.48万元。目前项目收支平

衡，有结余，无负债情况。

### 七、自评发现的主要问题及整改措施

大部分学生入学时英语基础不是很好，短时间内还达不到较高的英语水平，给英国罗汉普顿大学的专业课教师上课带来困难。为此，我校采取的措施是，进一步加强英语教学力度，在教学计划上增加了较多的英语听说等课程并开辟了外教“office time”和专题讲座。鼓励学生学习英语，通过海外夏令营、冬令营，以及奖励措施，营造较好的语言学习与氛围。

学生学业目标不够明确，没有充分认识到合作办学为其成长成才带来的“红利”，为此，我校将实行中外合作办学学生“目标管理”，建立学生自我约束和自我发展机制。

对应用型人才培养的落地措施还有待完善，下一步将尝试建立海外实践教学基地，加强实习教学环节，探索校企合作等事宜。

